

EFEKTIVITAS SISTEM INFORMASI BERBASIS KOMPUTER (SIBK) PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 028 UGI BARU

Yogi Hikmawan¹, Noer Ekafitri Sam², Tajuddin³

^{1,2,3}Program Studi Sistem Informasi, STMIK Hasan Sulur Wonomulyo

Email: yogihikmawan@stmik-hasansulur.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penerapan Sistem Informasi Berbasis Komputer (SIBK) dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri 028 Ugi Baru. Metode penelitian yang digunakan adalah *mixed methods* (gabungan kualitatif dan kuantitatif) dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan angket kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi SIBK memberikan dampak positif yang signifikan terhadap minat belajar siswa. Meskipun terdapat kendala infrastruktur seperti keterbatasan perangkat proyektor dan stabilitas arus listrik, inovasi guru dalam menggunakan media pembelajaran video dan kuis interaktif tetap mampu menciptakan suasana kelas yang dinamis. Penelitian ini menyimpulkan bahwa SIBK sangat efektif sebagai alat bantu pedagogis di sekolah dasar selama didukung oleh kreativitas guru dalam mengelola konten secara mandiri (offline).

Kata Kunci: Sistem Informasi, SIBK, Pendidikan Agama Islam, Efektivitas Pembelajaran.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi telah merambah ke berbagai sektor, termasuk pendidikan dasar di daerah. Di SD Negeri 028 Ugi Baru, pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang sebelumnya didominasi oleh metode konvensional kini mulai mengadopsi Sistem Informasi Berbasis Komputer (SIBK). Tantangan utama dalam pembelajaran agama adalah bagaimana materi yang bersifat abstrak atau historis dapat divisualisasikan dengan menarik bagi siswa sekolah dasar. Penggunaan SIBK diharapkan mampu menjadi solusi atas kejenuhan siswa dan keterbatasan media ajar cetak melalui penggunaan multimedia interaktif.

2. METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods*. Data kuantitatif diperoleh melalui angket kuesioner dengan skala Likert yang disebarkan kepada siswa untuk mengukur tingkat motivasi dan kemudahan pemahaman materi. Data kualitatif diperoleh melalui wawancara mendalam dengan guru mata pelajaran PAI dan observasi partisipatif untuk melihat interaksi siswa dengan sistem. Analisis data dilakukan dengan teknik triangulasi untuk memastikan validitas temuan lapangan antara hasil angket dan fakta observasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pengolahan data angket, ditemukan bahwa mayoritas siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan SIBK. Indikator kemudahan pemahaman materi melalui video pembelajaran mencapai skor tinggi, yang menunjukkan bahwa visualisasi digital sangat membantu proses kognitif siswa tingkat dasar. Berikut adalah ringkasan kendala dan strategi yang ditemukan selama implementasi:

Kategori Kendala	Dampak Terhadap Pembelajaran	Strategi Solusi
Infrastruktur Listrik	Sistem mati mendadak	Penggunaan perangkat dengan baterai/UPS
Koneksi Internet	Konten online tidak stabil	Penyediaan materi berbasis offline/lokal
Fasilitas Perangkat	Jumlah proyektor terbatas	Manajemen jadwal penggunaan bergilir

Pembahasan lebih lanjut menunjukkan bahwa efektivitas SIBK bukan hanya terletak pada teknologinya, melainkan pada kemampuannya meningkatkan *engagement* siswa. Di SDN 028 Ugi Baru, visualisasi kisah nabi dan tata cara ibadah melalui video terbukti lebih membekas dalam ingatan siswa dibandingkan metode hafalan teks saja.

4. KESIMPULAN

Implementasi SIBK di SD Negeri 028 Ugi Baru terbukti efektif meningkatkan kualitas pembelajaran PAI. Keberhasilan ini didorong oleh aspek visualisasi materi yang menarik. Saran utama bagi pihak sekolah adalah pengadaan sarana pendukung listrik yang lebih stabil agar proses digitalisasi tidak terhambat kendala teknis dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Hikmawan, Y. (2024). *Efektivitas Sistem Informasi Berbasis Komputer pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 028 Ugi Baru*. Skripsi. Wonomulyo: STMIK Hasan Sulus.
- Sam, N. E., & Tajuddin. (2024). *Pedoman Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Polewali Mandar: Intimedia.
- Yusuf, I. (2021). *Infrastruktur Teknologi dan Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Medan: Penerbit Pendidikan.